

**UPAYA PENINGKATAN PENGENALAN PENGETAHUAN PERISTIWA
ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B
TK ADINDA MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN 2012/2013**



SKRIPSI

Oleh

NUGRAHENI FAIDATUN

X8111015

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Agustus 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugraheni Faidatun

NIM : X8111015

Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PENGENALAN PENGETAHUAN PERISTIWA ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B TK ADINDA MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan



Nugraheni Faidatun

**UPAYA PENINGKATAN PENGENALAN PENGETAHUAN PERISTIWA
ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK B**

TK ADINDA MOJOLABAN SUKOHARJO

TAHUN 2012/2013



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Agustus 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I,

Drs. Samidi, M.Pd
NIP. 19511108 198803 1 001

Pembimbing II,

Warananingtyas Palupi, S.Sn., MA
NIP. 19801013 200812 2 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jum'at

Tanggal : 2 Agustus 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Siti Wahyuningsih, M.Pd.

Sekretaris : Dra. Yulianti, M.Pd.

Anggota I : Drs. Samidi, M.Pd.

Anggota II : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A.

Tanda Tangan

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan,



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Nugraheni Faidatun. X8111015.**UPAYA PENINGKATAN PENGENALAN PENGETAHUAN PERISTIWA ALAM MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA ANAKKELOMPOK B TK ADINDA MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan pengetahuan peristiwa alam melalui metode eksperimen pada anak kelompok B TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus dengan masing-masing siklus terdapat dua pertemuan, dan tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak dan guru kelompok B TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013 dengan jumlah 16 anak didik yang terdiri dari 6 laki-laki dan 10 perempuan serta 2 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengenalan pengetahuan peristiwa alam melalui metode eksperimen pada anak kelompok B Di TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013, dengan perolehan nilai pada pratindakan nilai ketuntasan mencapai 18,8%, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan dengan nilai ketuntasan mencapai 62,5% dan pada siklus II menjadi 87,5%.

Simpulan penelitian ini adalah melalui metode eksperimen dapat meningkatkan pengenalan pengetahuan peristiwa alam pada anak kelompok B TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013.

Kata kunci: Metode Eksperimen, Pengenalan Pengetahuan Peristiwa Alam

ABSTRACT

Nugraheni Faidatun. X8111015. ***THE EFFORT OF NATURAL PHENOMENON KNOWLEDGE ACQUAINTANCE BY USING EXPERIMENT METHOD FOR THE GROUP B STUDENT IN ADINDA KINDERGARTEN MOJOLABAN SUKOHARJO IN A YEAR OF 2012/2013.*** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. Surakarta, Augustus 2013.

The purpose of this Classroom Action Research is to improve the natural phenomenon knowledge acquaintance by using experiment method for the Group B student in Adinda Kindergarten Mojolaban Sukoharjo in 2012/2013.

This of research is action research class using two cycles with each cycles there are two meetings, and each cycles consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research are the students and the teachers of Adinda Kindergarten Group B Mojolaban Sukoharjo in 2012/2013 that consist of 16 students; 6 boys and 10 girls, and 2 teachers. Data collection techniques using tests, observation, interview, and documentation. Data validity using by triangulation techniques. Techniques of data analysis using an interactive model analysis technique which consists of three components, namely the analysis of data reduction, presentation of data and drawing conclusions or verification.

Results of this Class Action Research shows the using of experiment method can improve the acquaintance of natural phenomenon knowledge for the Group B student in Adinda Kindergarten Mojolaban Sukoharjo in 2012/2013, with the thoroughness of the pre action, the score completeness is 18,8%, then the action in the first cycle becomes 62,5%, and in the second cycle can reach to 87,5%.

The conclusion of this research is the using of experiment method can improve the acquaintance of natural phenomenon knowledge for the Group B student in Adinda Kindergarten Mojolaban Sukoharjo in 2012/2013.

Keywords : Experiment method, Natural Phenomenon Knowledge Acquaintance.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,

Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh

Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap

(QS. Al-Isyirah: 6-8)

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang

harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan,

entah mereka menyukainya atau tidak

(Aldus Huxley)

Pikiran terbuka adalah sikap rendah hati dan mau belajar

(Penulis)

Kesulitan itu hanya tunduk pada orang yang tekun

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa

Kupersembahkan karya sederhana ini

Kepada

Ayah, Ibunda dan Kakak Tercinta

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan kepadaku selama ini.

Imung Mulyono Putro

Terima kasih atas dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku selama ini.

Semua Sahabat dan Keluarga Besar S1 FKIP UNS

Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini dan semoga silaturahmi kita tetap terjaga

Almamaterku PG PAUD FKIP UNS Surakarta

Tempat menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Pengenalan Pengetahuan Peristiwa Alam Melalui Metode Eksperimen pada Anak Kelompok B TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013”. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tentunya melibatkan bantuan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Drs. Samidi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M. A, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

7. Kepala Sekolah TK Adinda Mojolaban Sukoharjo, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Aning Widiyastuti, S.Sn, selaku guru kelas TK Adinda Mojolaban Sukoharjo yang bersedia membantu peneliti.
9. Anak-anak kelompok B TK Adinda Mojolaban Sukoharjo Tahun 2012/2013 yang telah bersedia sebagai subjek peneliti.
10. Semua pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis tetap berharap laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Hakikat Pengenalan Sains	
a. Pengertian Sains.....	8
b. Tujuan Pengenalan Sains.....	10

commit to user

c.	Kegiatan Pengenalan Sains.....	11
d.	Pembelajaran Pengenalan Sains untuk Anak Usia Dini.....	13
e.	Indikator Pembelajaran tentang Pengenalan Sains.....	15
2.	Hakikat Pengenalan Pengetahuan Peristiwa Alam	
a.	Pengertian Pengetahuan.....	16
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan..	17
c.	Pengertian Peristiwa Alam.....	18
d.	Contoh Peristiwa Alam.....	20
e.	Pentingnya Pengetahuan Peristiwa Alam Bagi Anak Usia Dini.....	23
3.	Hakikat Metode Eksperimen	
a.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
b.	Pengertian Metode Eksperimen.....	24
c.	Manfaat dan Tujuan Metode Eksperimen.....	25
d.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Eksperimen..	28
e.	Bentuk-bentuk Eksperimen.....	30
f.	Kegiatan Eksperimen pada Anak Usia Dini.....	31
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	37
C.	Kerangka Berfikir	38
D.	Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
B.	Subjek Penelitian	42
C.	Data dan Sumber Data	42
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Validitas Data	45
F.	Teknik Analisis Data	48

commit to user

G. Indikator Kinerja	51
H. Prosedur Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pra Tindakan.....	58
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	62
1. Siklus I pertemuan ke-1.....	62
a. Perencanaan.....	62
b. Tindakan.....	63
c. Observasi.....	65
d. Refleksi.....	68
2. Siklus I pertemuan ke-2.....	69
a. Perencanaan.....	69
b. Tindakan	70
c. Observasi.....	72
d. Refleksi	74
3. Siklus II pertemuan ke-1.....	76
a. Perencanaan.....	76
b. Tindakan.....	77
c. Observasi.....	79
d. Refleksi.....	82
4. Siklus II pertemuan ke-2.....	83
a. Perencanaan.....	83
b. Tindakan.....	84
c. Observasi.....	86
d. Refleksi.....	89
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	90
D. Pembahasan.....	92

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	94
------------------	----

commit to user

B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
1. Indikator Kinerja.....	52
2. Hasil Penilaian Pratindakan.....	60
3. Persentase Nilai Ketuntasan Pratindakan.....	61
4. Persentase Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan ke-1.....	66
5. Persentase Nilai Ketuntasan Siklus I Pertemuan ke-2.....	73
6. Persentase Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan ke-1.....	80
7. Persentase Nilai Ketuntasan Siklus II Pertemuan ke-2.....	87
8. Hasil Penilaian Perbandingan Ketuntasan Nilai Antar Siklus.....	90
9. Persentase Nilai Perbandingan Tiap Siklus.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	<i>Halaman</i>
1. Peristiwa Gunung Meletus.....	20
2. Peristiwa Banjir.....	21
3. Peristiwa Tanah Longsor.....	22
4. Peristiwa Gempa Bumi.....	22
5. Kerangka Berpikir.....	40
6. Teknik Analisis Data.....	50
7. Prosedur Penelitian.....	53
8. Diagram Lingkaran Ketuntasan Nilai Pratindakan.....	61
9. Diagram Lingkaran Ketuntasan Nilai Siklus I Pertemuan 1...	66
10. Diagram Lingkaran Ketuntasan Nilai Siklus I Pertemuan 2....	73
11. Diagram Lingkaran Ketuntasan Nilai Siklus II Pertemuan 1..	80
12. Diagram Lingkaran Ketuntasan Nilai Siklus II Pertemuan 2..	87
13. Diagram Batang Nilai Perbandingan Antar Siklus.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	<i>Halaman</i>
1. Jadwal Penelitian.....	100
2. Program Semester.....	101
3. Rencana Kegiatan Harian.....	102
4. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	103
5. Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	104
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus I (Pertemuan 1).....	105
7. Skenario Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 1).....	110
8. Media/Alat Peraga yang Berupa Gambar.....	114
9. Langkah Percobaan Sederhana Hujan Buatan.....	115
10. Lembar Kerja Anak.....	116
11. Lembar Kerja Anak.....	117
12. Instrumen Penilaian Siklus I (Pertemuan 1).....	118
13. Rencana Kegiatan Harian Siklus I (Pertemuan 2).....	120
14. Skenario Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 2).....	125
15. Media/Alat Peraga yang Berupa Gambar.....	129
16. Langkah Percobaan Sederhana Kabut Buatan.....	130
17. Lembar Kerja Anak.....	131
18. Instrumen Penilaian Siklus I (Pertemuan 2).....	132
19. Rencana Kegiatan Harian Siklus II (Pertemuan 1).....	134
20. Skenario Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 1).....	139
21. Media/Alat Peraga yang Berupa Gambar.....	144
22. Langkah Percobaan Sederhana Gunung Berapi di Dalam Air Buatan.....	145
23. Lembar Kerja Anak.....	146

commit to user

24. Lembar Kerja Anak.....	147
25. Instrumen Penilaian Siklus II (Pertemuan 1).....	148
26. Rencana Kegiatan Harian Siklus II (Pertemuan 2).....	151
27. Skenario Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 2).....	156
28. Media/Alat Peraga yang Berupa Gambar.....	161
29. Langkah Percobaan Gunung Meletus Buatan.....	162
30. Lembar Kerja Anak.....	163
31. Instrumen Penilaian Siklus II (Pertemuan 2).....	164
32. Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	166
33. Lembar Penilaian RKH Siklus I (Pertemuan 1).....	168
34. Lembar Penilaian RKH Siklus I (Pertemuan 2).....	169
35. Lembar Penilaian RKH Siklus II (Pertemuan 1).....	170
36. Lembar Penilaian RKH Siklus II (Pertemuan 2).....	171
37. Skala Penilaian APKG I.....	172
38. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I (Pertemuan 1).....	181
39. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I (Pertemuan 2).....	184
40. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II (Pertemuan 1).....	187
41. Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II (Pertemuan 2).....	190
42. Skala Penilaian APKG II.....	193
43. Foto Pratindakan.....	209
44. Foto Siklus I (Pertemuan 1).....	211
45. Foto Siklus I (Pertemuan 2).....	213
46. Foto Siklus II (Pertemuan 1).....	215
47. Foto Siklus II (Pertemuan 2).....	217
48. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	219
49. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	220
50. Surat Permohonan Izin Observasi.....	221
51. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	222

commit to user

